

3. Жданов В.О. Внутриличностный конфликт госслужащего [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/vnutrilichnostnyi-konflikt-gossluzhashchego-i-akmeologicheskii-podkhod-k-ego-razresheniyu>
4. Болотова Е.Е. Понятие и виды внутриличностных конфликтов [Электронный ресурс]: ...Режим доступа: <http://ref.rushkolnik.ru/v34219/>
5. Васильева В.В. Внутриличностные конфликты и суицидальное поведение [Электронный ресурс]: ...Режим доступа: <http://bib.convdocs.org/v6858/>
6. Семенович А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте [Электронный ресурс]: ...Режим доступа: <http://bib.convdocs.org/v32269/>

УДК 61/159.91:316.356.2

Шихова Елена Павловна,

кандидат социологических наук, доцент;

Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург

АКТУАЛЬНОСТЬ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОНИТОРИНГА СЕМЬИ НА ЭТАПЕ ОЖИДАНИЯ РЕБЕНКА

Аннотация: Автор, используя междисциплинарные подходы, исследует особенности семей ожидающих ребенка. Это период, когда изменения затрагивают всех членов семьи, и сопряжены с переменами в физиологическом, психологическом и социокультурном статусах.

Ключевые слова: междисциплинарность, семья, социальная перинатология, социокультурные процессы, мониторинг.

Shihova Elena Pavlovna

THE RELEVANCE OF INTERDISCIPLINARY MONITORING FAMILY ON STAGE WAITING FOR A BABY

Abstract: The author, using interdisciplinary approaches, explores features of interactions in families expecting. This is the period when the changes will affect all the members of the family, and they involve changes in the physiological, psychological and socio-cultural status.

Keywords: interdisciplinary, family, social perinatology, socio-cultural processes.

Современное общество характеризуется динамичными изменениями во всех сферах жизнедеятельности. В процессе перемен появляются новые формы социальных взаимодействий, происходят трансформации в традиционных социальных институтах и общностях. Исследователи обращаются к освоению новых сторон жизненного мира индивидов, активно используя междисциплинарные достижения. В результате появляются инновационные субдисциплины и отрасли (нейросоциология, социология жизни, социология родительства и др.) и непривычные для классической парадигмы категории.

Семья, являясь основой любого общества, традиционно находится в центре внимания многих наук и подвержена социокультурным изменениям. По характеру изменений в семье можно судить о тенденциях изменения общественных отношений, перспективах развития социума. В связи с этим проблемы связанные с семьей особенно значимы.

Современные исследователи неоднозначно оценивают процессы, происходящие в семейных взаимодействиях. При этом, все дискуссии непосредственно связаны с самооценностью семьи как таковой и, следовательно, актуализируют значимость междисциплинарного мониторинга модификаций семейных взаимоотношений [1,126, 252, 282, 380; 150-155; 40-49].

Следует отметить, что при многосторонней изученности семьи «за кадром» внимания остается крайне важный аспект её функционирования - практики акторов в процессе ожидания ребенка. Исследователями недостаточно учитывается, что период ожидания ребенка формирует особый тип взаимоотношений между членами семьи. Это период, когда тесно переплетаются природные и социокультурные начала.

Еще несколько десятилетий назад представители всех областей науки считали, что многие характеристики человека формируются только после рождения. Сегодня новая парадигма в эмбриологии доказывает, что социальное поведение имеет нейрофизиологические корреляты: эмоциональное восприятие и социальная память индивида связаны с началом пренатального (пренатальный — от лат. *prae* «перед» и *natalis* «относящийся к рождению»), т.е. дородового периода [2, 35-39]. Следует отметить, что семейная культура пренатального периода представляет интерес для современных социальных наук. В то же время специалисты в области перинатологии²⁹ констатируют недостаточный интерес к этим проблемам, тогда как для ее развития требуется интеграция научных знаний, в том числе и социологических.

Более того, при явно выраженной депопуляции населения в современной России этап ожидания ребенка приобретает масштабную значимость не только в связи с проблемами воспроизводства социума, но и с потребностью сохранения культурного потенциала составляющих его социальных общностей, а также с задачами реального социального прогнозирования, так как влиять на рождаемость нужно, как минимум, за 20 - 25 лет до фертильного возраста каждого поколения. В научной литературе социологического профиля отсутствуют работы, посвященные изучению обозначенных проблем, что свидетельствует о востребованности темы. Сегодня возникают новые акценты социальной и междисциплинарной политики по отношению к семье, и социология не может оставаться в стороне. Необходимо включение социологических аспектов в дальнейшие междисциплинарные исследования пренатального периода. На сегодняшний момент существуют и успешно развиваются в структуре перинатологии медицина, педагогика и психология. Имеет полное право на существование и пренатальная социология.

Опираясь на междисциплинарные связи и эмпирические данные, вполне обоснованно выделить новую подотрасль семьи - «пренатальную социологию». В связи с этим рассматривать процесс ожидания ребенка в семье как ключевой в формировании социального поведения человека, базовый в социализационном процессе, первостепенный в формировании семейных отношений и, главное, как социокультурный процесс. Одновременно следует отметить, что закрепляются общепринятыми нормами не только материнство и родительская привязанность, но и отношенческие аспекты в период ожидания

²⁹ Наука, изучающая развитие плода, охрану здоровья матери, а также новорожденного в перинатальный период, и включающая в себя: перинатальную медицину (акушерство и гинекология, неонатология, перинатальная генетика и т. д.), перинатальную педагогику (педагогика принейта, педагогика беременной женщины, педагогика детей раннего возраста и т. д.), перинатальную психологию (психология зачатия, психология беременности, психология родов и т. д.).

ребенка как фундирующие семейное благополучие. Междисциплинарная специфика данного этапа заключается в том, что учитываются аспекты семейного взаимодействия, личностные особенности членов семьи, физиологические особенности женщины, ожидающей ребенка, психологический настрой и взаимодействия членов семейной общности, т. е. прослеживается тесная связь биологического и социального.

Целью пренатальной социологии является более полное использование потенциала младенца через создание в семье активной социокультурной среды в дородовой период. Это способствует установлению контактов ребенок — мать — отец, обеспечивает предрасположенность к успешной социализации и способствует семейному благополучию в целом.

Нужно особо отметить, что при междисциплинарном подходе состояние и динамика семейно-брачных отношений приобретают особое научное и практическое значение. В здравоохранении особый акцент ставится на профилактическую работу в отношении здорового образа жизни, именно в семье, так как это экзистенциальное начало личности.

Следует уточнить, что современная семья, ожидающая ребенка, стоит на пороге серьезных изменений: становится уязвимой, нестабильно функционирующей, и, поэтому, необходимо участие специалистов из разных областей научного знания.

В ракурсе современных исследований ожидание ребенка может рассматриваться как активный диалог между родителями и будущим ребенком. На этапе ожидания семьей ребенка — пренатальной стадии — для социологов особый интерес представляют изменения ролей внутри семьи, качественные характеристики взаимодействия, типизация межличностных коммуникаций, поведенческие особенности членов семьи и т. д. Поэтому этап жизненного цикла семьи - ожидание ребенка - можно рассматривать как отдельный и значимый период.

Проведенное исследование показало, что современная семья развивается в условиях сложной социокультурной ситуации. Наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем, среди которых значимой оказывается утрата духовно-нравственных ценностей в современных семейных отношениях.

Вместе с тем, подтверждено явное отставание организационно-методического и информационно-аналитического обеспечения и требуемых управленческих решений в области социальной политики. Снижен социокультурный потенциал общества в целом, растет социальная напряженность и практически единственным источником стабильности общества, последующего его развития становится семья. Отсюда следует, что социальную политику необходимо ориентировать на семейное благополучие, используя междисциплинарные подходы.

Не прекращающийся с середины 1990-х годов демографический кризис в России актуализировал поиск соответствующих управленческих решений по преодолению депопуляционных тенденций в стране. Ряд постановлений

привели к должному эффекту, но требуется дальнейшая корректировка и развитие междисциплинарных, организационно-управленческих резолюций в области семейно ориентированных технологий, направленных на качество рождаемости и, главное, на благополучие семьи.

Изложенный материал может послужить основой усовершенствования семейной и демографической политики; для разработки и формирования методик; процедур социологического исследования брачно-семейных, репродуктивных, сопутствующих им ориентаций населения и внутрисемейных ориентаций индивидов; построение курсов лекций в области социологии семьи и смежных дисциплин; подготовки методических пособий и практикумов; нахождения практического применения в деятельности государственных служб всех уровней.

Проведенная работа подтверждает мнение, что установка на семью, детей живет в нашем обществе, и требуется активное формирование просемейных отношений, возрождение устоев и идеалов семьи, культуры репродуктивного поведения. Благополучие семьи, дети – это не только личное дело отдельных граждан. Семья – один из важнейших устоев государства, и взаимосвязь самая непосредственная, крепкая, благополучная семья – процветающее государство.

Библиографический список

1. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XX1. М.: МГУ 2000; Архангельский В.Н. Факторы рождаемости. М.: ТЕИС, 2006.; Вишневский А.Г. Это ключ от другого замка //Общественные науки и современность. 2005. № 2; Голод С.И. Социально-демографический анализ состояния и эволюции семьи // Социологические исследования №1 2008.
2. Феномен насилия. Взгляд с позиции пренатальной и перинатальной психологии и медицины / под ред. проф. Г. И. Брехмана и проф. П. Г. Федор-Фрайберга. – СПб. – Хайфа : Изд-во ИПТП, 2008. – С. 35-39.